

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĐI
ÖZEL EMRAH SALBACAK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

2019 Yılında faaliyete geçen Özel Emrah Salbacak Anadolu Lisesi yeni kurulan ama temellerini sağlam atıp Türk eğitim sistemine ve bölgemize katkı sağlamayı hedefleyen bir eğitim kurumudur. Önümüzde ki yıllarda sağlam temelleri olan bir yapıda olmanın, planlı bir süreçle bağlı olduğunun farkında olarak bu 5 yıllık stratejik plan hazırlanmıştır.

Emrah SALBACAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EMRAH SALBACAK	MÜDÜR	EMRAH SALBACAK	MÜDÜR
CEVDET ŞENGÜL	ÖĞRETMEN	CEVDET ŞENGÜL	ÖĞRETMEN
		LEYLA YİĞİT	ÖĞRETMEN
		ALİ ELMAS	ÖĞRETMEN
		NURSEL KOCA	VELİ
		ZAFER SOYER	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Özel Emrah SALBACAK Anadolu Lisesi 2019-2020 eğitim öğretim yılında Gölcük ilçesi Şirinköy mahallesinde faaliyete geçmiştir.

Emrah Salbacak a ait olan bina bodrum + 2 kat şeklindedir. 10 derslik, 4 çalışma ofisi, 1 mescid, yemekhane , spor salonu ve wc ile yaklaşık olarak 1200 metre kapalı alandan oluşmaktadır. Okulumuzda Anadolu lisesi programı uygulanmakta olup 1 müdür,17 öğretmen 1 memur ve 1 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Şirinköy Mahallesi 685. Sokak no 14 A	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/T1LvVtsVeUCBmdLA		
Telefon Numarası:	0535 366 91 82	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	info@eskoleji.com	Web sayfası adresi:	www.eskoleji.com		
Kurum Kodu:	99987094	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	44		Erkek	5
	Toplam	96		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	12	17
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	14	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	8	13	21				
10A	5	6	11				
11A	5	5	10				
11B	6	5	11				
11C	3	8	11				
12A	7	5	12				
12B	5	5	10				
12C	3	7	10				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb

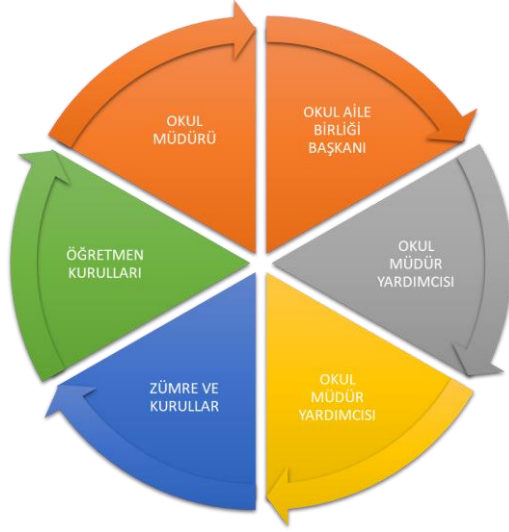
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kurumumuzun faaliyetlerimizi ölçmek üzere, okul müdürü, öğretmenler, rehberlik servisi, okul aile birliği, öğrenciler ve yardımcı personele yönelik iç paydaş anketi; veli ve işletmelere de dış paydaş anketi uygulanmıştır. Toplamda 85 öğrenciye, 80 veliye, 17 öğretmene anket uygulanmıştır

Öğrenci Anketi Sonuçları:

<i>Öğrenci anketi sonuçlarına göre</i>											
Kararlara Katılım	85	İletişim	67	Güvenilirlik	80	Rehberlik ve yönlendirme hizm.	70	Öğrenci işleri	74	Sınıf ortamı	75
Okulun Fiziki Ortamı	46	Dilek öneri ve şikâyetleri dinleme	47	Yemekhane	47	Öğrenme ve öğretme yöntemleri	54	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	60	Eğitimcilerin yeterliliği	85

Öğretmen Anketi Sonuçları:

<i>Öğretmen anketi sonuçlarına göre</i>											
İletişim	85	Okulun değerlerine ilişkin algılamalar	77	Yönetimden Memnuniyet	75	Kararlara Katılım	71	Dilek öneri ve şikâyetleri dinleme	80		
Okulun Fiziki Ortamı	69	Kararlara Katılım	47	Takdir tanıma	65	Donanımların Yeterliliği	65	Okulda Bulunan Programların Yeterliliği	75		

Veli Anketi Sonuçları:

<i>Veli anketi sonuçlarına göre</i>											
Öğrenci İşleri	85	Güvenilirlik	80	Sınıf Ortamı	70	Okul Kurum Hizmetlerine Ulaşma	77	İletişim	81	Güvenlik	70
Ders Arası	60	Okulun Fiziki Ortamı	58	Yemekhane	64	Donanımların Yeterliliği	65	Ders Araç - Gereçleri	73	Ders Seçimi	74

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Butik anlayışa sahip okulumuzda öğrenci sayısının az olması ve birbirleriyle yakın ilişki içinde olması
Çalışanlar	Alanında uzman ve kurum yapısını birlikte oluşturduğumuz öğretmen kadrosu olması Kurum aidiyeti olan çalışanlar
Veliler	Geçmiş dönemlerde farklı yapılarda ki özel öğretim kurumumuzdan bizleri tanıyıp destek olan veli yapısına sahip olmamız
Bina ve Yerleşke	Fiziki olarak yatay mimariye sahip oluşumuz, bina mülkiyetine sahip oluşumuz eğitim açısından şehir gürültüsünden uzak olmamız
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Özel okul olmanın artıları
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kurucu yöneticilerden oluşması

	Yöneticinin eğitime önem vermesi ve bu alanda yüksek lisansa sahip olması Komisyonların etkin çalışması
İletişim Süreçleri	Okulumuz il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile iletişim içindedir. Diğer okul müdürlükleri ile yakın olunması ve iletişim kanallarının çok olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun öğrencilerinin farklı okullardan gelmesi Farklı disiplin anlayışlarına sahip olması
Çalışanlar	Okul kültürünün yeni oluşuyor olması
Veliler	Velilerin birbirlerini yeni tanıyor olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olmaması
Donanım	Yeni okul olmasından kaynaklı eksiklerin olması
Bütçe	Okul bütçe sıkıntısı yaşamamaktadır
Yönetim Süreçleri	Yeni okul olmasından kaynaklı okul hafızasının olmaması
İletişim Süreçleri	DYS sistemine dahil olmamaktan kaynaklı yaşanan veri akışlarının yavaş olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel okulların ÷lke genelinde artış göstermesi
Ekonomik	Ücret politikasının uygun olması
Sosyolojik	Askeri personellerin sık tayin süreçleri ile bu velilerin özel okul tercihlerini olumlu yönde etkiliyor oluşu
Teknolojik	Gelişen teknolojiye ayak uyduracak alt yapının hazır olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Okulun çevresinin doğal yaşam alanı oluşu.

Tehditler

Politik	Eğitim planlamasında s¼rekli değişen devlet politikası,
Ekonomik	Ekonomik krizden kaynaklı velilerin ¼demelerde zorlanması ve aksatması durumunda ¼đretmenlerin yaşayacağı mağduriyetler
Sosyolojik	Bazı ¼zel okulların batması ile insanların kafasında oluşan sorular
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, ¼đretmenler ile ¼đrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen d¼zeyde olmaması, ¼đretmen ve ¼đrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Deđiřen mevzuatı uyumlaştırmak için s¼renin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk fakt¼rleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizde farklılık yaratarak, sadece eğitim öğretim hayatında değil yaşam boyu kullanacakları, istedik pozitif değişiklikler yapan bir eğitim kurumu olmak

VİZYONUMUZ

Kocaeli bölgesinde başarı ve istikrarı ile ulusal düzeyde adından söz ettiren bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	0	%40	%50	%60	%70	%80
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	0	42	44	46	48	50
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	0	62	64	66	68	70
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		0	%50	%55	%55	%60	%65
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	0		0	0	0	0
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	0		0	0	0	0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	0		0	0	0	0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	0		0	0	0	0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	0		0	0	0	0
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	0		0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0		0		0	0
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	0		10	15	20	25
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	0		100	100	100	100
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0		10	15	20	25

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	EMRAH SALBACAK	20/06/2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	EMRAH SALBACAK	03/02/2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	ALİ ELMAS	03/02/2020.
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	EMRAH SALBACAK	03/02/2020
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	ALİ ELMAS	20/06/2020
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	LEYLA YİĞİT	01/09/2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	LEYLA YİĞİT	20/06/2020
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	CEVDET ŞENGÜL	01/06/2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	80	82	85	85	85
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	80	82	85	85	85
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	80	82	85	85	85
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	80	82	85	85	85
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	-	70	70	75	75	75
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	-	1	1	1	1	1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	0	10	12	15	18	21
		PG.2.1.4.2. Türkçe	0	18	20	24	26	28
		PG.2.1.4.3. Sosyal	0	18	20	24	26	28
		PG.2.1.4.4. Fen	0	10	12	15	18	21
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	0	10	12	15	18	21
		PG.2.1.5.2. Türkçe	0	18	20	24	26	28
		PG.2.1.5.3. Fizik	0	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.4. Kimya	0	10	12	15	18	21
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	0	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.7. Tarih	0	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	0	3	4	4	5	5
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	0	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	CEVDET ŞENGÜL	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	EMRAH SALBACAK	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	ALİ ELMAS	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	CEVDET ŞENGÜL	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	LEYLA YİĞİT	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	EMRAH SALBACAK	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	CEVDET ŞENGÜL	Eğiti öğretim yılı içinde
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	CEVDET ŞENGÜL	Eğiti öğretim yılı içinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	5	15	20	20	20
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	2	3
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	0	80	80	90	90	95
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	0	20	25	25	35	35
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	0	5	10	10	10	12
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	0	60	60	60	60	60
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	0	15	20	20	25	25
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	0	80	80	85	85	90
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	0	2	2	3	3	3
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	0	50	60	70	70	70

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	15	15	20	20	20
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	20	20	25	25	30
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	10	15	15	15
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	10	15	15	25	25
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	10	15	25	25	30
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	1	2	5	5	5
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	0	40	45	45	50	50
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		0	80	80	85	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Leyla Yiğit	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Rehberlik Servisi ve Cevdet ŞENGÜL	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Emrah Salbacak ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Emrah Salbacak ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Emrah Salbacak ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Emrah Salbacak ve Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	ALİ ELMAS	Eğitim Öğretim yılı içerisinde.
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	ALİ ELMAS	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	5	8	10	10	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	0	20	40	40	50	80
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	0	50	60	75	80	90
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	0	20	25	25	30	40
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	15	20	20	25	35
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	0	1	2	4	5	5
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	0	5	5
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	0	85	90	90	95	95
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	0	6	7	7	7	7
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	0	5	5	5	10	10
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)						
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	10	12	14	16	18	20
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	232	270	310	350	390	430
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	30	35	40	45	50	55
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20	22	24	26	28	30
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	0	0	0	0	0	0

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacak	EMRAH SALBACAK ve ÖĞRETMENLER	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	EMRAH SALBACAK	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef		
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-----	1	1	1	1
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	-----	50.412	65.125	75.521	80.852
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%97	%99	%100	%100	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-----	1	1	1	1
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	EMRAH SALBACAK	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	EMRAH SALBACAK	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	EMRAH SALBACAK.	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.